Nouveau programme !

Contenu validé par l'éducation nationale

AVEN DU GRAND-VOYEUX

COLLÈGE

Activités pédagogiques

Observations et expériences

sur l'eau, les zones humides et la biodiversité

13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

14 VIE AQUATIQUE

15 VIE TERRESTRE

Infos pratiques

RNR DU GRAND-VOYEUX

Les activités à la **Réserve naturelle régionale du Grand-Voyeux** sont gratuites, financées par l'Agence des Espaces Verts, gestionnaire de la Réserve.

Accueil des scolaires les **mardis** et **jeudis.**

Informations et réservations : Maison de la Réserve du Grand-Voyeux
contact@maisondugrandvoyeux.fr
01 83 65 38 00

ESPACES NATURELS DU PAYS DE MEAUX

Les activités au **parc naturel du Pâtis** et sur les autres espaces naturels de la **Communauté d'Agglomération du Pays de Meaux** sont gratuites dans la limite des places disponibles.

Animations scolaires possibles tous les jours de la semaine.

AUTRES ESPACES NATURELS

Toutes les activités peuvent être adaptées à d'autres espaces naturels ou communes du nord de la Seine-et-Marne sont gratuites dans la limite des places disponibles.

Informations et réservations : AVEN du Grand-Voyeux
contact.grandvoyeux@gmail.com
01 64 33 22 13

Les animations peuvent être adaptées aux besoins des professeurs sur des thèmes ou des concepts particuliers.

Géologie externe et évolution des paysages

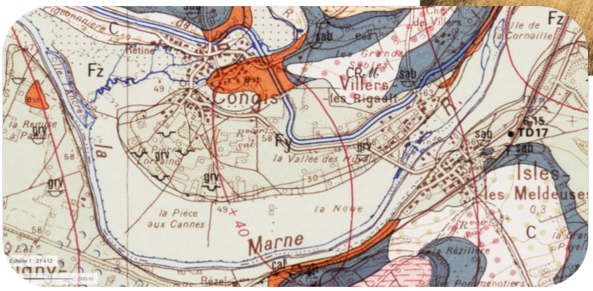
Milieu naturel - Toute l'année - 2h30 à 3h

MOTS-CLEFS

Erosion, paysages, évolution, sédimentation, lecture du paysage

OBJECTIFS

- Comprendre les dynamiques de formation géomorphologiques et hydromorphologiques d'un site.
- Emettre des hypothèses quant aux rôles hydriques dans le façonnement des paysages.
- Comprendre la formation d'une vallée : transport des alluvions et création des méandres.
- S'interroger sur les modifications liées aux activités anthropiques dans les paysages et dans les sols.



MATÉRIEL

Jumelles, carte du site et photos aériennes,

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- À partir de la **lecture d'un paysage**, réflexion autour de **l'évolution des milieux**.
- Compréhension des **dynamiques de formation** du site.
- Intégration du rôle érosif de l'eau dans le façonnage du paysage avec la **formation de vallées et de méandres**.
- Explication de **l'exploitation** des matériaux naturels par l'extraction des produits de l'érosion (ressource géologique : sables/carrières)
- Discussion autour des actions anthropiques pour freiner **l'érosion du sol**.

Gestion et préservation de la ressource en eau

Milieux urbain et naturel - Toute l'année - 2h30 à 3h

MOTS-CLEFS

Utilisation des ressources de la nature, qualité de l'eau, écogestes

OBJECTIFS

- Découvrir la rivière et son bassin versant.
- Analyser les modes de gestion de la ressource en eau sur le territoire.
- Prendre conscience de la fragilité des milieux aquatiques, du rôle de stockage et d'épuration de l'eau des zones humides.

MATÉRIEL

Carte IGN du parcours, schéma de la station d'épuration et du processus de phytoépuration.

Office International de l'Eau - CC BY

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- **L'utilisation humaine de l'eau** : balade urbaine pour repérer des éléments en lien avec le petit cycle de l'eau en ville. Quels sont les usages de l'eau ? Comment l'eau arrive-t-elle jusqu'à notre robinet ? Où et comment en ressort-elle ? **Quelle différence entre eau potable, eau pluviale et eau usée ?** Explication de l'utilité de chacun des points d'eau dans la ville.

- **L'eau dans la nature** : balade dans la nature pour faire le parallèle entre la gestion humaine et le cycle naturel de l'eau. Explication des étapes de stockage, filtration, conduction et épuration de l'eau dans la nature. Découverte du **rôle et des fonctions des zones humides**.

- Réflexion sur les **gestes écocitoyens** pour économiser l'eau chez soi et ne pas la polluer.

Gestion de l'eau à l'échelle d'un territoire

En classe - Toute l'année - 2h à 2h30

MOTS-CLEFS

Utilisation et partage des ressources naturelles, gestion durable, utilisation du territoire.

OBJECTIFS

- Construire une représentation cohérente du fonctionnement d'un bassin versant avec ses principales composantes naturelles et les aménagements humains les plus adaptés.
- Comprendre les moyens humains de gestion de l'eau dans la ville et dans la nature.
- Comprendre que l'homme est un acteur responsable du façonnement des paysages et de la gestion de la ressource en eau.

MATÉRIEL

Malette pédagogique « Ricochets » : plateaux de jeux accompagnés d'éléments de construction.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Prendre connaissance des modes de gestion de la ressource en eau sur le territoire.
- Jeu de rôle : simulation d'un conseil municipal où des groupes d'élèves se glissent dans la peau des différents acteurs d'un territoire : élus, agriculteurs, pêcheurs, naturalistes…
- Débattre sur l'impact des événements naturels (inondation/sécheresse) sur leurs enjeux économiques.
- Rechercher un consensus sur les raisons des dysfonctionnements et proposer des mesures appropriées à court et long terme pour limiter les impacts sur le territoire.
- Discuter du fonctionnement et les services rendus par les **zones humides.**

Les êtres vivants et leur environnement

Milieu naturel - Toute l'année - 2h30 à 3h

MOTS-CLEFS

Écosystèmes, milieu de vie, gestion des espaces naturels, interactions

OBJECTIFS

- Prendre conscience des interactions entre les êtres vivants et leur environnement.
- Découvrir les conséquences positives et négatives des activités anthropiques sur l'environnement.
- Aborder la notion de gestion des espaces naturels.

MATÉRIEL

Jumelles, longue-vue, carte et photographies aériennes du lieu.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Définition d'un écosystème et observation du **peuplement des milieux** sur le site.
- Découverte des différentes relations entre les êtres vivants : notion de **chaîne alimentaire**, parasitisme et symbiose.
- Explication de l'influence des conditions d'un habitat sur le peuplement du milieu Notions d'**adaptation** et d'**évolution** des êtres vivants.
- Prendre conscience que l'être humain est un animal et appréhender son implication dans la modification de l'environnement.
- Définition des **services écosystémiques** et réflexion sur la nécessité de **préserver les espaces naturels** à travers la gestion du site.

Dans la peau d'un scientifique

En classe et aux alentours de l'établissement scolaire - Toute l'année
2h / intervention - 2 interventions minimum

MOTS-CLEFS

Sciences participatives, biodiversité commune, suivis scientifiques, analyse de données

OBJECTIFS

- Découvrir les différents protocoles des sciences participatives de Vigie-Nature École (Suivi Photographique des Insectes POLLinisateurs, oiseaux des jardins, sauvages de ma rue…).
- Suivre un protocole et collecter des données dans le cadre d'une recherche scientifique.
- S'investir activement dans la préservation de la biodiversité en contribuant aux sciences participatives.
- Connaître la biodiversité de son lycée et ses alentours.

MATÉRIEL

Clés de détermination, appareil photo (facultatif) et fiche de terrain

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

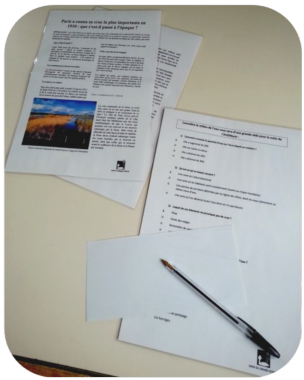
- Découvrir l'environnement proche et comprendre l'**écosystème** environnant afin de choisir un protocole adapté.
- Apprendre à identifier et observer des espèces.
- Mettre en pratique sur le terrain, en autonomie, pour **l'application du protocole**.
- Identifier et classer les espèces trouvées avec l'aide des clés de détermination.
- Mettre en commun et saisir informatiquement les données récoltées par chacun des groupes, lors de l'observation des espèces ciblées.
- Comprendre l'importance de la **connaissance des écosystèmes** et discuter collectivement de **l'implication du public** au sein de la recherche scientifique.

Escape Game : ça coule de source !

En classe - Toute l'année - 2h à 2h30

MOTS-CLEFS

Inondation, services écosytémiques et risques naturels.



OBJECTIFS

- Comprendre les causes et l'origine des inondations
- Réaliser que cet aléa peut toucher tous les territoires
- Prendre conscience du rôle des zones humides.
- Percevoir la problématique de l'influence des activités anthropiques sur l'environnement.

MATÉRIEL

Kit de l'Escape Game (énigmes, quizz, coffres, cadenas, téléphone…)

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Mise en situation d'un scénario de crue centennale dans votre ville. Les élèves auront 45 minutes pour récupérer le téléphone et prévenir les secours avant d'être rattrapés par la montée des eaux.
- Apprendre à chercher des informations en équipe pour résoudre des énigmes sur la thématique des inondations.
- Restitution des réponses et débattre sur la place de l'humanité dans les espaces naturels et l'influence anthropique sur le territoire et les sols.

Pour nous joindre ...

AVEN du Grand-Voyeux

Mairie de Congis
Rue de la Poste
77440 Congis-sur-Thérouanne

01 64 33 22 13
contact.grandvoyeux@gmail.com
www.grandvoyeux.fr

AVEN DU GRAND-VOYEUX

Contenu : Nell Salot - Mise en page : Laura Potter - Illustrations :
© R. Huchin, I. Garcia Celada, C. Quéré, N. Marmet, B. Bonnet, D. Coulon.